

民國 112 年 10 月 出刊 (季刊)
 發行人：吳自益
 發行處：財團法人道教真極慈善基金會
 立案證號：臺北縣政府北府民宗字第 0960461132 號

聯絡地址：桃園市龍潭區忠勇街 217 號
 電話：03-4705128 傳真：03-4097125
 網址：<http://www.ticf.org.tw>
 電子信箱：service.ticf@msa.hinet.net



法錄

是道士應持之典
 修真入道之階梯



秘訣

第一章 道可
 萬眾妙之門
 第二章
 第三章
 第四章
 第五章
 第六章
 第七章
 第八章
 第九章
 第十章
 第十一章
 第十二章
 第十三章
 第十四章
 第十五章
 第十六章
 第十七章
 第十八章
 第十九章
 第二十章
 第二十一章
 第二十二章
 第二十三章
 第二十四章
 第二十五章
 第二十六章
 第二十七章
 第二十八章
 第二十九章
 第三十章
 第三十一章
 第三十二章
 第三十三章
 第三十四章
 第三十五章
 第三十六章
 第三十七章
 第三十八章
 第三十九章
 第四十章
 第四十一章
 第四十二章
 第四十三章
 第四十四章
 第四十五章
 第四十六章
 第四十七章
 第四十八章
 第四十九章
 第五十章

112年 光明殿點燈

點光明燈乃為護持淨化人心，利益更多眾生，以致誠之心點燈，歡喜發願布施，願把心光點亮供奉諸神佛，無形之中，做到了財施與法施，獲得布施的功德。使神佛慈悲智慧永存，功德無量！

護持 混元老祖 點燈功德金新台幣 66 萬元 (點燈一對 護佑鴻圖大展)

護持 元始天尊 點燈功德金新台幣 66,000 元 (護佑生意興隆)

護持 靈寶天尊 點燈功德金新台幣 36,000 元 (護佑生意興隆)

護持 道德天尊 點燈功德金新台幣 16,000 元 (護佑生意興隆)

護持 斗姥天尊 點燈功德金新台幣 3,600 元 (護佑全家消災解厄)

歡迎各界公司行號、十方大德參加點燈 意者請洽本會



財團法人道教真極慈善基金會

地址：桃園市龍潭區忠勇街 217 號

電話：03-4891116、03-4705128

傳真：03-4097125



財團法人道教真極慈善基金會
Taoism Infinite Charity Foundation

第 49 期
真極會訊 2023年10月

- 2 【董事長的話】真極宗門傳戒授錄之符和符錄 / 吳自益
- 4 【感恩園地】人生如棋局 / 清桂
- 5 【感恩園地】從小的信仰 / 吳若涵
- 6 【修行廣場】認識道德經
- 8 【修行廣場】辦事小故事 / 德真
- 9 【修行廣場】修行與神職 / 德珍
- 10 建設真極境三清寶殿
- 12 【修行分享】健康 / 德明
- 13 【修行分享】神職經歷 / 德喬
- 14 【活動分享】七月超拔會 / 清桂
- 15 【活動分享】未來的血荒 / 清如
- 18 【修行分享】辦事心境 / 德招
- 19 【生活法律】李玟在香港 6 億房產定「長命契」！老公分不到一分錢！台灣也行嗎？ / 玄宏
- 20 預約掛號問事
- 21 真極之友
- 22 拜師方式及注意事項
- 23 基金會募款
- 24 活動搶先報

目錄 CONTENTS

民國一一二年十月出刊 (季刊)
發行人：吳自益
發行處：財團法人道教真極慈善基金會
立案證號：臺北縣政府北府民宗字
第0960461132號
聯絡地址：桃園市龍潭區忠勇街217號
電話：03-4705128
傳真：03-4097125
網址：http://www.ticf.org.tw
電子信箱：service.ticf@msa.hinet.net



真極宗門 傳戒授籙 之符和符籙

《文◎董事長 吳自益》

佛肯要今不天通形有語不意宜汝如
道心合有屬真宗影句未是不善今是
垂自古頓迷而通相無正策在保得之
成評輒漸悟妙途觀句故語言護



道教各派都有符籙的傳承，不同的符籙又是不同道派的標誌真極宗門〔傳戒授籙〕為傳教特色〔授戒授籙〕及〔三清戒關〕為入道與道階升遷的依據，然而現在多數人對〔符，籙〕的概念卻常常混淆，比如將符與籙混為一談，認為符就是符籙其實這是錯誤的認知，符籙為統稱而具體到符與籙，二者是有的區別：

1. 功能有別不可混而為一

符與籙是相互作用又相互區別，從共同的方面說，都是可以指揮天將神兵的信物，從功能上說---

符在於：召劾鬼神鎮壓邪氣，每臨一事則畫一符或數符以行法。

籙則是：身份的憑證，籙上的神將天兵統歸持籙者調動。

符的功能基本在於能召劾鬼神，召之而來聽候調遣可見天將和神兵在〔籙上〕面前俯首帖耳並非畏懼持籙本人而是畏懼它的位階和服從他手上的符，因為籙是神將世界權力的憑信，而在鬼神世界，道符則使法師，具有了崇高的不可抗拒的法力。而籙則屬於一種憑證，授

籙之後各類神將才會聽從調動，真極弟子已接〔地藏旨令〕〔降龍旨令〕〔蓮花座〕〔天羅地網〕〔日月乾坤袋〕或是神職老師在〔初階〕〔進階〕〔高階〕〔師資階〕的師門或師承賜與的各級旨令，無論修身保命，救治人物，召神通靈，都要借助法籙。

〔真極符籙〕

上可動天地，下可撼山川

功可起朽骸，修可脫生死

大可鎮邦家，小可卻災禍

如在某些法事中，必須是授過一定階別的籙者才能主持還有些特別的〔術法科儀〕必須有特殊的法籙為資格

比如規定「法與籙相背則不靈」.....如

授太清都將籙，行太上天雷法，.....可調動三昧真火

授上清都將籙，行太上天心法，.....可調動三昧真炁

授玉清都將籙，行太上天仙法，.....可調動三昧真元

等等.... 而在行法過程中，行法之師需用符鎮壇、

召將，發符，等如此符與籙相互配合才能成。

2. 內容結構上的明顯區別

符的內容結構似字非字似圖非圖，而籙與符有很大的不同，儘管籙中有時也嵌有符，但也只是籙結構中的一部分。

籙的基本內容是記諸仙吏神將名，及所統神兵的數目，有時會繪出其神將形貌至於其中的符，大多與召役該籙上的神將有關。

以真極宗門符籙為例〔隨籙召役〕，籙中不僅載其所率神兵數，且述其形貌，表現了籙的形制，各種道籙先列籙名，再列被授者的道號，載明是宗門哪一度師請授，每一階籙都有明確的籙名，然後要求填上被授者的各種信息同時包括受籙者的位階，符的構成上並無書符者自己的籙階道號，因為根本不需要也無法書入某一符令的畫面。

因為符只要發出便算是召役了某位神將或者是鎮壓了某一妖邪。

3 使用方式不同

符多而雜，時〔或焚〕〔或服〕〔或鎮貼〕〔或佩戴保身〕籙通常只〔暗〕佩於身〔明〕供奉於家。

受籙者應供奉否？

答曰：修道之士應供奉，若無虔誠潔淨之處，應焚化，故籙為永久性持受，焚化是為避污穢，化後亦不必再受。

因為現在多見到符，少見到籙，所以難免產生一些不準確的概念，但發生混用實不應該，望真極弟子大家能通過以上幾點明白二者的異同。👉





人生如棋局

《文◎清桂》

人生最棒的事，就是每一天的醒來，都是嶄新的一天。每一次的醒悟，都是生命新的開始。無論生活給予了你多少考驗都沒關係，做好自己才是最重要的。人生最難能可貴的是，看透一切後，還能每天保持著激情，去創造去實現你存在的價值。做人一定要有氣度，感恩能再一次醒來的自己。

八月份對我而言，又是人生重生時刻。因為身體突然感覺不適，慢慢的胃口變差，有美味的食物放於眼前，也是吸引不了我的味覺，自然漸漸的沒體力。

其中有天我當道場志工，順便請老師幫我助炁後，老師告訴我要閉關。我也按照指示選閉過午不食關，無奈胃口仍然無法回復。就算吃了東西，任何東西包括白開水在內，到我口中是沒有滋味反而變苦味而已。至於體力就更糟，做家事沒力氣，爬樓梯幾乎快爬不上樓，我家在四樓。就算努力爬上樓，此時的我，已是氣喘吁吁，更不要說要講話，根本說不出話來，太喘了。而眼前也只剩微光而已，其他都是霧茫茫看不到東西。我每天過著這樣的日子，前後差不多快一個月。所以這段時間裡，我最怕的就是爬樓梯，樓梯一爬完，命像快消失一樣。

等到我身體都回復後，慢慢去體悟，發現這段期間若不是有師尊（三清道祖）保佑著，我那能度過此關卡呢？那段要人命的日子裡，我根本無法去想像，我怎能度過過啊？千謝萬謝非常感恩，師尊（三清道祖）的保佑，才能讓我在萬難之中，能平安順利過關重生。後來清雲子老師跟我談起，我的情形跟他當年心肌梗塞發作時是一樣的，只差我還不用裝支架，他當時要裝而已。想想確實之前檢查報告時，醫生有提到我有一條血管稍為塞住跟有點心律不整現象，但萬萬沒想到這次卻被我遇到。

人生如棋局，因為落子無悔，所以步步驚心。有人落子如飛，有人舉棋不定，只為一個結局。我始終相信，不臨絕境，不成大樹。當一個人孤獨的時候

他的思想是自由的，他面對的是真正的自己。孤獨者，不管他處於甚麼樣的環境，他都能讓自己安靜並自得其樂。獨處時，才有時間思考。靜思時，才有機會感悟。能專心，方能深入。能在靜夜裡獨自對心靈思考未來，那是一種無法表達的玄妙。🙏



從小的信仰

《文◎吳若涵》

我是一個小學五年級的學生，因為媽媽的原因所以從小就跟道場非常親近，也常常參加道場的活動，每次到道場大家總是很親切的和我聊天，在道場也讓我感到很輕鬆自在，我很喜歡來道場。記得在幼稚園的時期，因為要離開媽媽身邊開始進入大團體了，我很緊張、害怕。媽媽總是會告訴我，不管在那裡只要心裡感到害怕就在心裡告訴師尊（三清道祖），師尊一定會在你身邊幫你把害怕怪獸趕走，我也一直記住這樣的小秘訣，只要到一個陌生的地方，碰到緊張的事，讓我感到很沒有安全感時，我都一定會在心裡跟師尊說。自然而然我的不安感覺就會消失不見了。

四年級的學期結束，要面臨五年級重新分班，我很捨不得我的中年級班導師，她是一個很負責又有耐性的老師，因為重新分班就會把我和她分開。但在學期結束前老師突然告訴我們她新學期接高年級的導師工作，這表示我又有機會可以分到她的班級，繼續跟她學習。七月底是電腦抽籤分班的日子，在暑期開始時，我每天向師尊請安時也同時祈求可以跟老師同班。在抽籤前幾天，我還特地請媽媽帶我去問事，想請神職老師給我符令，讓我那天可以更心想事成。媽媽看我這麼堅持又怕我失望，還跟我說：「如果不是同個老師也沒關係，說不定你高年級階段適合不一樣的老師來指導。」但我還是很希望可以跟著之前的老師，我很喜歡她的教學方式，而

且我跟她也很有默契。

讓人緊張的日子來了，一早我就提醒媽媽幫我處理道場給我的符令。結果要下午才公佈，所以當天我整天都非常的緊張。終於，看到了編班結果。我如願的跟老師同班，這個機率只有 7%，當下我超級開心。開心到在沙發上跳上跳下，開心到不停地跟家裡的每個人說。以前班上的同學知道這個消息，每個都很羨慕我。感謝師尊完成我的心願，讓我可以熟悉老師的引導下，繼續高年級的課程。

從小我就受到師尊的照顧，我剛進幼兒園時，媽媽最擔心的就是在團體生活中傳來傳去的病毒，因為表姐、表哥們常常停課、生病。還好有師尊的保佑，當大家都被腸胃、流感攻擊時，當同學、隔壁班都陸續停課、請假時，我總是可以很幸運的躲過。每次出門旅行前，媽媽也會習慣的向師尊祈求旅行平安、順利。在旅行中，我會祈求師尊給我一個好天氣，讓我可以去想去的地方。在遊樂園裡，排隊等著玩遊樂設施時，我總是可以順利的選擇到想坐的位置。在飯店感到不舒服時，只要心裡呼叫師尊一下子就可以感到輕鬆自在。我知道師尊都在我們的身邊照顧著我們每一個人。感謝師尊幫我消除擔心、害怕的感覺，感謝師尊一直保護著我。🙏



認識道德經

{第四十九·五十章}

所以聖人生活於世間，常為百姓的不善與不信。成到恐懼不安，而渾濁了自己清靜的性體。聖人的慈悲心沐化百姓，因而百姓凝視諦聽，皆以他為依歸。聖人對百姓，就像對待自己的小孩一樣的愛護，教導他們，真是可敬啊！

生死章第五十

出生入死，生之徒十有三，死之徒十有三。人之生，動之死地者，亦十有三。夫何故？以其生生之厚。

蓋聞善攝生者，陸行不過兕虎，入軍不被甲兵，兕無所投其角，虎無所措其爪，兵無所容其刃。夫何故？以其無死地。

德善章第四十九

聖人無常心，以百姓之心為心。善者吾善之，不善者吾亦善之，
德善矣；信者吾信之，不信者吾亦信之。德信矣，
聖人之在天下怵怵焉，為天下渾其心，
百姓皆注其耳目，聖人皆孩之。

語譯 聖人的心涵天地之全德，不生人我之見，以百姓的心為心，常因其人而教其人，隨其心而化其心。遇到善良的人，以仁慈的心待他，使其共安於善。對於不善的人，則以善良的心感化他，使其變而為善。這樣大家都能共歸於善了。對於誠信的人，一樣的以誠信待他。而對不誠信的人，也以誠信來感召鑑，使其歸於誠信。原來人人具有此德信啊！

語譯 性命之來人出生叫「生」，性命去了人入地叫「死」。年輕正在成長的，有十之三；年老將死的，有十分之三；中年將轉向老死的，也有十分之三。這是什麼原因呢？因為情欲太重，享受太過了。曾聽說過，會養護生命的人，在陸地上行走，不會遇到犀牛老虎的攻擊。在軍隊中打仗，不會遇到兵刃的殺傷。犀牛雖兇，對他沒有辦法用牠的角；老虎雖猛，對他沒有辦法用牠的爪；兵器雖鋒利，對他沒有辦法用牠的刃。這是什麼原因呢？因為善於養生的人，早把生命託付給天地了，根本就不進入致死的境地。